Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Уральский детский сад «Одуванчик»»

Проект:

«Азбука безопасности на дороге»

Воспитатели: Прибытко О.Л.
Зайцева С.И.

2021г

«Пусть движутся потоками машины,
Водители спокойствие хранят
Ведь правила движения едины-
Для взрослых пешеходов и ребят...»

Актуальность проекта состоит в том, что развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе. Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения педагогов, просвещения родителей по проблеме детского дорожно - транспортного травматизма. Важно не только оберегать ребёнка от опасности , но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с родителями в ходе реализации проекта помогает создать условия для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Проблема: высокий процент дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Тип проекта: творческий, краткосрочный.

Участники: воспитанники 4-5 лет, воспитатели, родители группы.

Цель проекта: формирование у детей навыков, норм и правил безопасного поведения на дороге в совместной деятельности с родителями.

Задачи:
1. Повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД.
2.С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
3.Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями;
4.Знакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и на дорогах.
Срок реализации: неделя (с 1 по 5 февраля)

Содержание проекта

Цели, задачи, этапы.	Сроки исполнения	Содержание деятельности участников.
1 Подготовительный этап:		
Изучение научно – методической литературы и других информационных источников по теме проекта. Подготовка буклетов для родителей «Советы для родителей о безопасности детей на дороге».	27-29 января	Работа воспитателя: -Изучение научной, методической и нормативной (ФГОС ДО) литературы и интернет ресурсы - определить планируемый результат
Проведение консультации для родителей: «Приемы обучения юного пешехода «Легко ли научить ребенка вести себя на дороге».	1-5 февраля	Воспитатели, родители
2. Основной этап		
Создание совместно с родителями: - книжек-малышек «ПДД», - дидактическое пособие «Автобус» , с обучающими карточками и развивающими играми данной тематики, - лэпбука «Правила дорожного движения»	1-5 февраля	Работа с родителями: -помощь родителям в изготовлении дид. игр.,книжек –малышек, подборе стихов, загадок , картинок по теме и т.д. Работа воспитателя: -изготовление кармашков для дид. игр. -оформление лэпбука с дидактическими играми. -изготовление макета автобуса,который представляет собой дидактическое пособие,с обучающими на нем карточками.

3. Заключительный этап		
Проведение развлечения с детьми с использованием изготовленных дидактических пособий «Веселый автобус»	5 февраля	Работа воспитателя: -презентовать лэпбук детям
		Работа с детьми: участие в дид. играх с педагогом

Литература:

1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. «Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста». Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
2. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
3. Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения старшая группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.
4. Хромцева Т.Г. «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице». Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.
5. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.
6. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.
7. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера»
8. Интернет: www.detibdd.ru, https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/about

Результаты проекта:

1. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей и детей.
2. Родителями были разработаны наглядные материалы по ПДД, оказывающие обучающее и развивающее воздействие на детей дошкольного возраста. Благодаря совместной работе воспитателей и родителей дети раньше научаться культуре поведения на дорогах и улицах , что уменьшит происшествия на проезжей части улиц.
3. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

За время проекта были созданы:

1. Лэпбук: «Правила дорожного движения»

Пояснительная записка.

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или закрепления и повторения материалов тематической недели.

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице. Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу

психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых. Аннотация.

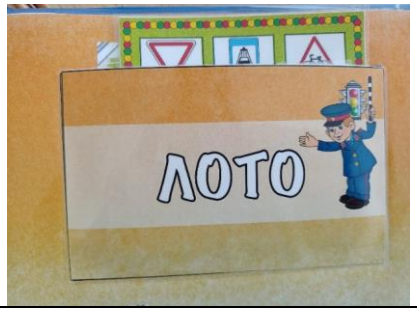
Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание лэпбука пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Цель: Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.
2. Учить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.
3. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
4. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения, чувство ответственности.

Содержание лепбука: в него входит развивающих 9 карточек и заданий:

1. «Дорожные знаки»	
2. Дидактическая игра «Лото»	

3. «Правила дорожного движения».	
4. «Стихи о ПДД».	
5. «Загадки о транспорте и ПДД».	

6. Дидактическая игра «Найди 5 отличий».	
7. Дидактическая игра «Светофорик».	
8. «Лабиринт»	

2. Дидактическое пособие: «Автобус»

Паспорт авторского дидактического пособия «Автобус»

Пояснительная записка

Дидактическое пособие «Автобус» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание пособия пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Участники: воспитатели, родители и дети.

Цель разработки пособия: Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов.
2. Учить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.
3. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
4. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Принципы создания пособия:

Обогащение игрового центра активности «ПДД» элементами, которые стимулируют познавательную активность детей. Доступность, безопасность, эффективность образовательного процесса.

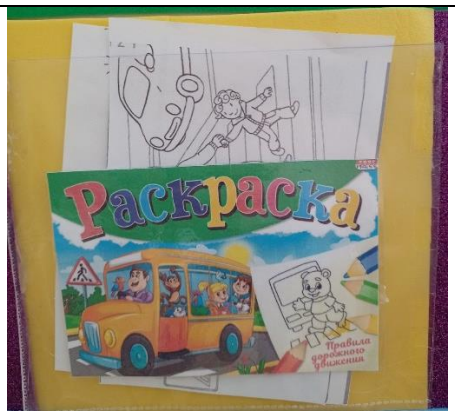
Место использования в педагогическом процессе:

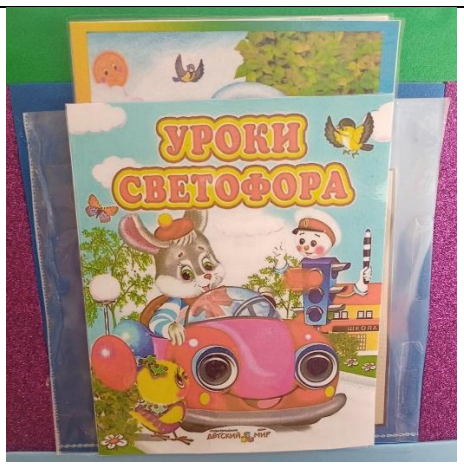
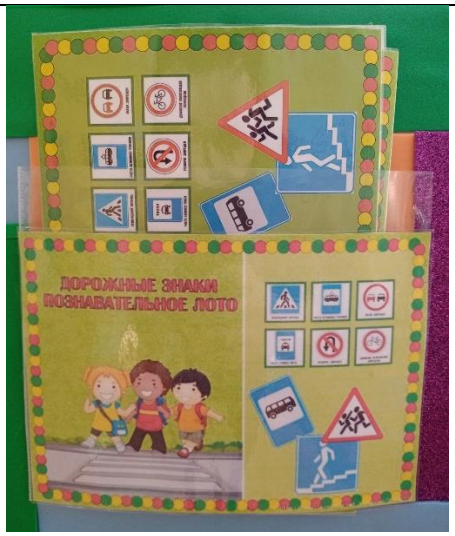
Утреннее и вечернее время, на занятиях по ПДД.

Содержание пособия:

Дидактическое пособие «Автобус» представляет собой макет автобуса с обучающими на нем карточками, играми, с обеих сторон. Изготовлен из легкого, прочного материала: пеноплекс. Сверху обклеин цветным изолоном, который можно мыть . На боковых сторонах имеются различные кармашки, карточки, конверты в которых собрана информация по теме.

В пособии собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. В него входит 10 развивающих заданий:

1. Кармашек «Раскраски по ПДД»	
2. Кармашек «Что можно и чего нельзя делать!»	
3. Кармашек «Дорожные ситуации»	

4. Кармашек «Уроки светофорика»	
5. Кармашек «Дорожные знаки»	
6.Кармашек лото «Дорожные знаки»	
7. Кармашек «Правила дорожного движения»	

8. Кармашек «Подвижные игры по ПДД» (подборка по возрастным группам)	
9.Кармашек «Загадки»	
10. Кармашек. «Транспорт «Автопарк»	

Книжки –малышки, изготовленные родителями из различных материалов

Пояснительная записка.

Дидактические пособия, в виде книжек-малышек, «Правил дорожного движения» предназначены для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). Данные пособия являются средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий. Благодаря такой форме работы дети в игровой форме получают знания о ПДД.

Основные преимущества таких книжек для ребенка:

- Привлекательный внешний вид, который вызывает интерес и является стимулом к изучению содержания.

- Большой объем информации, представленной в сжатой форме, легкой для освоения и запоминания.

Книжки-малышки «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности. Также возможно использование пособия в микрогруппах, где одновременно будут заняты несколько детей.

Цель: Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

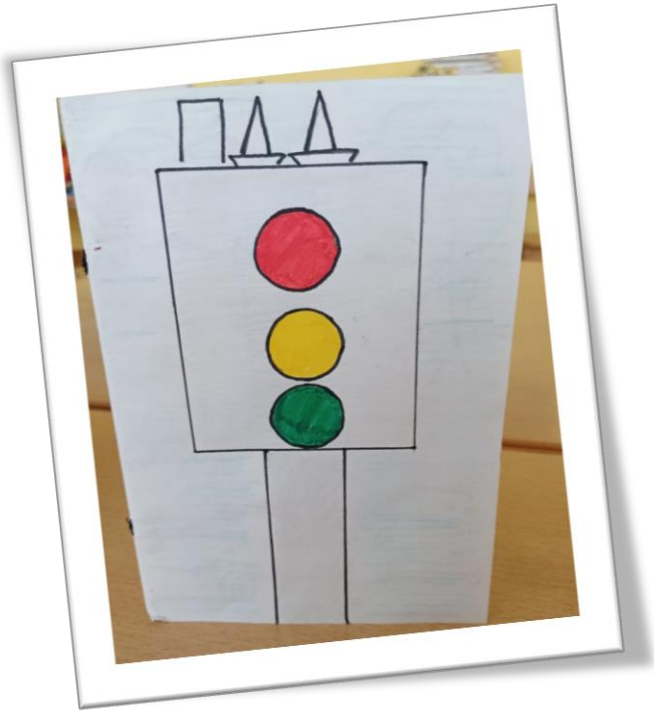
Задачи:

1. Знакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками, закреплять знания о светофорах и его сигналах.
2. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, и осмотрительность на дороге.
3. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
4. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения и чувство ответственности.

SUPERCAR

Будьте осторожны на дорогах!

работают



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Уральский детский сад «Одуванчик».

Сценарий развлечения

«Приключения Буратино на «Веселом автобусе»

для детей средней группы

Разработала:

Воспитатели группы «Солнышко»:

Прибытко О.Л,; Зайцева С.И.

2021г.

Цель: продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дороге.
Задачи:
Закреплять знания о правилах дорожного движения: правильном переходе через дорогу.
Развивать интерес к изучению правил дорожного движения, навыков их соблюдения.
Воспитывать навыки безопасного поведения на улице, дороге.
Оборудование: дидактическое пособие «Автобус», дорожки «Зебра»,макет светофора.
Музыкальное сопровождение: гр. «До-ми-соль-ка»-«Веселый автобус»; «Мы едем.едем»; «Бу-ра-ти-но».
Действующие лица:
Ведущий: воспитатель;
Буратино(игрушка): второй воспитатель.
Ход развлечения:
Дети входят в зал под музыку («Веселый автобус»), рассаживаются на стулья.
Ведущая: Здравствуйте, дети! Вы любите путешествовать? На чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей.) Я предлагаю вам отправиться в веселое путешествие, по дороге вам предстоит показать свои знания и умения. На чем мы отправимся в путешествие, предлагаю вам отгадать…
Загадка:
Что за чудо — жёлтый дом!
Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

Ведущий: Правильно, молодцы! Предлагаю не терять время и отправиться в путь, но не будем забывать о правилах поведения в автобусе (ответы детей)
Едем на автобусе (движения рулем)
Нажимаем на педаль (ногу сгибаем, вытягиваем)
Газ включаем, выключаем (руки от себя, к себе)
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)
Дворники счищают капли
Вправо-влево – чистота (махи руками вправо-влево)
Волосы ерошит ветер (поглаживания по голове)
Мы водители хоть куда (большой палец руки вверх)
В зал под музыку (Бу-ра-ти-но) вбегает Буратино. (второй воспитатель с игрушкой Буратино)
Буратино: Здравствуйте ребята! «Я вышел из дома сегодня и решил поиграть в футбол, но во дворе никого не было, и я пошел на улицу, кинул мяч, а он укатился на дорогу. Меня начали ругать прохожие, но я ведь ничего такого не сделал… »

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Буратино разобраться в этой ситуации, а поможет нам в этом наш «Веселый автобус»! (Затем вместе с детьми разбираются опасные ситуации на дороге. Дети объясняют Буратино правила безопасности на дороге.)

Буратино:«Потом я хотел перейти улицу, но завизжали тормоза машин и водители начали на меня кричать. Зачем они кричали, не знаю… »

Ведущий: Ребята, правильно ли Буратино перешёл дорогу?

Дети: Нет.

Ведущий: Давайте ему поможем.

Дорогой Буратино так ты попадёшь в больницу.

Ребята, как можно перейти дорогу?

Дети: По пешеходному переходу, по зебре.

Ведущий:Посмотрите на дорогу, у нас есть зебра?

Дети: Нет.

Ведущий: Давайте поможем Буратино. Сделаем пешеходный переход.

Игра «Зебра»

Ведущий: Какой знак нужно поставить у «Зебры», знак «Пешеходный переход»(дети выполняют задание).

А какой помощник на дороге самый главный?

Дети: Светофор.

Ведущий показывает игрушку «Светофор» и читает стихотворение «Светофор»

Я вежливый и строгий.
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой –
Самый главный командир.
Я – Светофор!
С виду грозный и серьёзный,
Я трехглазый светофор!
Всюду люди меня знают.
Да и как меня не знать?
Все должны мои сигналы
Помнить, строго выполнять!

Ведущий: Буратино, наши дети хорошо знают сигналы светофора. Ты сейчас в этом сам убедишься.

Игра «Три сигнала светофора»

Наши ребята идут в детский сад.
Наши ребята очень спешат!
Хоть у вас терпенья нет,
Подождите – красный свет!
(Воспитатель поднимает красный кружок. Дети хлопают в ладоши)
Желтый свет засветил
(Воспитатель поднимает желтый кружок)
Подождите - нет пути!
Желтый свет засветил –

Приготовьтесь в путь идти.
(Дети подают друг другу руки, берутся за руки)
Свет зеленый впереди
(Поднимает зеленый кружок)
Вот теперь переходи!
(Дети топают ногами) .

Буратино:
Выходя на любой перекресток.
Знает взрослый и знает подросток:
Всю проезжую часть нужно быстро пройти,
Не задерживаться и не зевать на пути!

Ведущий:
Пешеходом станет каждый,
Кто пешком идет в поход.
Пешеходная дорожка
От машин его спасет.
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход.

Игра «Подумай – отгадай»

Буратино: Ребята помогите мне вспомнить дорожные знаки, я их совсем забыл.
Воспитатель: Не волнуйся Буратино, нам поможет в этом наш «Веселый автобус»

А давайте-ка, ребята,
В гости знаки позовем.
И приятное знакомство
С ними дружно заведем.

Игра: «Дорожные знаки»

Ход игры: В игре принимает участие вся группа или несколько детей. Воспитатель раздает детям по 4—5 дорожных знаков. Дети раскладывают их перед собой. Ведущий зачитывает правило поведения пешехода на дороге, а ребенок показывает соответствующий дорожный знак и объясняет его назначение и важность для пешехода. Выигрывает тот, кто правильно покажет все дорожные знаки и расскажет о назначении того или иного дорожного знака для пешехода.

Буратино: Спасибо вам, ребята, вы помогли мне вспомнить дорожные знаки и правила дорожного движения.

Прощание с Буратино.

Ведущий: Вот и закончилось наше приключение с Буратино и мы на автобусе возвращаемся в детский сад.

Дети под музыку («Едет автобус в детский сад») выходят из зала.

02
STOP